



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Erodoto- Istituto Comprensivo Leonetti



Prot. n. 6100 del 28/12/2016

- AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (SEZIONE DEI 5 ANNI)
- AI DOCENTI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE "La scuola delle competenze come obiettivo di equità: Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)- metodologie e approcci innovativi per una didattica inclusiva"**

**Si comunica che a breve sarà attivato un corso di formazione sul tema relativo ai DSA e ai Bes.**

Il programma dei lavori si articola in 3 moduli della durata di 8 ore ciascuno per un totale di 24h distribuite in 6 incontri, in presenza e 30 h di approfondimento personale attraverso la piattaforma per n.20/25 docenti. Il corso ha carattere sia teorico che laboratoriale ed è impostato in forma di ricerca-azione. Dato il modello di apprendimento esperienziale, i docenti saranno organizzati in differenti gruppi, ciascun gruppo lavorerà sulle tematiche e/o caratteristiche principali che fanno della didattica una didattica orientativa.

Le attività riguarderanno la presentazione e discussione delle principali tematiche oggetto del corso e la realizzazione di piani operativi che i docenti, successivamente, implementeranno ciascuno nella propria classe con i propri alunni. Ciascuna attività sarà basata su lettura e analisi di studi e ricerche di riferimento e sulle buone pratiche già messe in campo. In particolare, il corso si articola nei seguenti moduli:

MODULO 1-

Neurofisiologia dell'apprendimento ; Bisogni Educativi Speciali (BES), le disabilità certificate, i disturbi del comportamento e le altre situazioni di svantaggio; N.8h

MODULO 2-

I disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):

Identificazione precoce dei disturbspecifici d'apprendimento;

Rilevazione e Diagnosi dei diversi DSA Didatticaorientativa, apprendimenti e competenze:Dalla progettazione per U.D. alla progettazione per UdA. n.8h.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Erodoto- Istituto Comprensivo Leonetti**



### MODULO 3-

Valutare a scuola - La valutazione del processo e del prodotto-

a- Un modello per la valutazione delle competenze: lo strumento della rubrica valutativa

b- Costruzione di una Rubrica valutativa - N.8h

Il corso è destinato ai docenti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del primo anno della scuola primaria. Considerato il taglio laboratoriale dell'iniziativa, il numero dei partecipanti non può eccedere le 25 unità (complessive per i due istituti Erodoto e Leonetti). A tal fine, i docenti interessati produrranno una domanda di disponibilità alla frequenza del corso. In una fase successiva, la Dirigente Scolastica, in caso di eccedenza delle domande, selezionerà i partecipanti in base ai seguenti criteri:

- Titolarità nell'Istituto
- Anzianità di servizio

Sarà data precedenza ai docenti facenti parte dello stesso team.

**I docenti interessati potranno produrre domanda entro il 9 Gennaio 2017.**

La Dirigente Scolastica

**E. Susanna Capalbo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art.3 comma 2 D.lgs 39/93)